

「共通テストに向けた指導」に関する私見



名古屋高等学校 中西渉

2023年12月24日

自己紹介

氏名

中西渉 <https://watayan.net>

勤務校(1989～)

名古屋高等学校(1887創立)

- ・ 私立男子校
- ・ 併設型中高一貫校
- ・ キリスト教主義(プロテスタント)

得意分野

プログラミング方面

入試教科が(本質的に)増えた経験は誰にもない

誰の守備範囲がどこまで?

- ・ 教育課程, 模試, 補習等…
 - ・ 時間数の増減→雇用
 - ・ 予算
- ・ 誰が旗を振るか
 - ・ 教科(会)
 - ・ 学年会
 - ・ 進路指導部



入試に加わったと本当に思っているか

- ・ 生徒はわかっているか
- ・ 他教科の教員はわかっているか

情報科を含めた全体像を誰が作るのか

本当は20年前にすべき話だった

- ・ どの学年に配置するか
- ・ 空いた学年をどうするか
- ・ 「情報」のあとの科目は？

全体像がないなら、どうやって時間数を確保するか

- ・ 誰が声をあげるか
- ・ 誰が味方か
- ・ 誰の考えか



3年間の計画を立てるにあたって

- ・ 他学年での振る舞い
- ・ 補習やテストの体制
- ・ 異動への対応 vs 属人化

おまけ：一人一台端末 vs 情報教室

端末の種類が何であれ

- ・ 情報教室の廃止? 存続?
- ・ 使い分け・役割分担

学校と情報の関わりといえば

1. 校務の情報化
2. 教育の情報化
3. 情報教育

誰がそれらの「設計」をするのか